

**ANEXO III**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
 PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
 SUPERINTENÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

**PROGRAMA DO  
 COMPONENTE CURRICULAR**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS**

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P <sup>1</sup>	P	PP <sup>2</sup>	Ext <sup>3</sup>	E	TOTAL	Atividade / ACCS	ICSC50 – Inovação Tecnológica e Propriedade Intelectual
		90				90		

  

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA				
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E
		90				90			14			

**EMENTA**

Conteúdos Humanísticos e Técnicos voltados para atuação profissional do estudante envolvendo os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e os pilares do Curso de Biotecnologia: Saúde e Biomédicas, Indústria e Alimentos, Meio-ambiente e Empreendedorismo.

**OBJETIVOS**

1. Compreenderas questões Humanísticas e Técnicas relacionadas aos pilares do Curso de Bacharelado em Biotecnologia: Saúde e Biomédicas, Indústria e Alimentos, Meio ambiente e Empreendedorismosob a ótica do desenvolvimento de startups e comunidades periféricas;
2. Conhecer as principais ações na área das Startups que tem correlação direta com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU;
3. Visitar comunidades periféricas da cidade de Salvador, buscando transpor conhecimentos da área do componente para promover o aprendizado e desenvolvimento dos membros dessas comunidades e de seus espaços;
4. Orientar o discente na compreensão dos conteúdos sob uma perspectiva reflexiva, autônoma e cooperativa, numa construção interdisciplinar.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**I. Conteúdos Humanísticos:**

1. Importância da Educação para a Cidadania Universal
2. Valores Humanos e Espiritualidade
3. Cultura de paz
4. Direitos Humanos e ODS

<sup>1</sup> O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos “T” e “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>2</sup> A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>3</sup> A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

- 
5. Teoria Geracional e Ética nas Relações Humanas e no Trabalho
  6. Protagonismo Juvenil
  7. Liderança e oportunidades
  8. Gênero, Raça e Etnia
  9. Acessibilidade espacial, atitudinal, digital, à informação e ao conhecimento com vistas à inclusão social

## **II. Conteúdos Técnicos - Saúde e Biomédicas, Indústria e Alimentos, Meio-ambiente e Empreendedorismo:**

1. Promoção de Saúde: conceito, desafios, avanços e estratégias de intervenção
2. Tendências alimentares e reaproveitamento
3. Indústria: emprego e ação comunitária
4. Princípios de Bioeconomia
5. Bases para a construção de sociedades sustentáveis
6. Metodologia de construção e implementação de projetos
7. Startups: conceito, regulamentação, comunidades, empreendedorismo tecnológico e social
8. Consultoria empresarial

## **III. Correlações entre os aspectos e conteúdo da Startups e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, de forma transversal, com Educação para as Relações Étnico-raciais e Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental**

---

### **BIBLIOGRAFIA**

---

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. AMARAL, Roberto. Ciência e tecnologia: desenvolvimento e inclusão social. Brasília, DF: UNESCO, Ministério da Ciência e Tecnologia, 2003. 128 p.
  2. COSTA, Islândia. Acessibilidade, uma questão de direitos humanos. Salvador, BA: Vida Brasil, 2010. 189p.
  3. BRASIL inovador: o desafio empreendedor : 40 histórias de sucesso de empresas que investem em inovação. Brasília, DF: FINEP, 2006.
  4. BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. COMISSÃO DE POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DA AGENDA 21 NACIONAL (BRASIL). Agenda 21 brasileira: bases para discussão. Brasília, DF: PNUD, 2000. 192 p.
  5. BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira. 2.ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. 152 p.
  6. GONZAGA, Barbara Emanuele Dantas Santana. Capacidade de aprendizagem organizacional de startups nordestinas. 2019. 1 CD-ROM.
-

- 
7. GUIMARÃES, Magui. Liderança baseada em valores humanos. Rio de Janeiro, RJ: Qualitymark, 2009. 45 p.
  8. MANDARINO, Ana Cristina de Souza. Informar e educar em saúde: análises e experiências. Salvador: EDUFBA, 2014. 267 p.
  9. SOUZA, Cezarina Maria Nobre; COSTA, André Monteiro; MORAES, Luiz Roberto Santos; FREITAS, Carlos Machado de. Saneamento: promoção da saúde, qualidade de vida e sustentabilidade ambiental. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2015. 139 p. (Temas em Saúde).

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. BARBOSA, Livia. Juventudes e gerações no Brasil contemporâneo. Porto Alegre, RS: Sulina, 2012. 375 p.
2. BEZERRA, Maria do Carmo de Lima; BURSZTYN, Marcel. Ciência & tecnologia para o desenvolvimento sustentável. Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, 2000. 223 p.
3. BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE.; COMISSÃO DE POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DA AGENDA 21 NACIONAL (BRASIL); PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. Agenda 21 Brasileira: resultado da consulta nacional. Brasília (DF): MMA, PNUD, 2002. 144 p.
4. ESBER, Eugênio. Um certo Mr. Elbling: uma saga de empreendedorismo e inovação. [Porto Alegre]: Bookman, 2017. 342
5. GOLDSMITH, Edward. 5000 days to save the planet. London [England]: Hamlyn, 1990. 288p.
6. GONZAGA, Barbara Emanuele Dantas Santana. Capacidade de aprendizagem organizacional de startups nordestinas. 2019. 1 CD-ROM.
7. GORE, Al. O futuro: seis desafios para mudar o mundo. São Paulo, SP: HSM, 2013. 367 p.
8. SANTOS, José Raimundo de Jesus. Juventude, universidade e conhecimento: o agir prático das juventudes nos fazeres da universidade. 2016. 270 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Salvador, 2016.

#### **OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS**

---

**Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:**

Nome: **Marcus Welby Borges Oliveira** Assinatura:

---

**Aprovado em reunião de**

**Departamento (ou equivalente):** \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

-----  
Assinatura do Chefe

