

ANEXO III

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
 PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
 SUPERINTENÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

**PROGRAMA DO
 COMPONENTE CURRICULAR**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P ¹	P	PP ²	Ext ³	E	TOTAL	Atividade / Exposição	Sem Pré-requisito
		30				30		

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	
		30				30			30				
2023.1													

EMENTA

Conteúdos técnicos e humanísticos voltados para o protagonismo do estudante em ações desenvolvidas junto à sociedade por meio de atividades de campo em nível Inicial I

OBJETIVOS

Desenvolver a capacidade de protagonismo dos estudantes por meio de atividades de campo que promovam sua inserção na sociedade e ampliem seus conhecimentos técnicos e humanísticos.

OBJETIVO GERAL

Objetivo Geral: Desenvolver nos estudantes reflexões e ações relacionadas ao desenvolvimento sustentável, com ênfase em questões de gênero, raça e etnia, visando à promoção da equidade social e à construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar as diferenças e desigualdades de gênero, raça e etnia, bem como os impactos dessas questões no desenvolvimento sustentável;
2. Analisar a relação entre desenvolvimento sustentável, equidade de gênero, raça e etnia;
3. Desenvolver a capacidade de reflexão crítica sobre as questões de gênero, raça e etnia, e suas implicações no desenvolvimento sustentável;
4. Identificar ações e práticas sustentáveis que contribuam para a equidade de gênero, raça e etnia;
5. Promover a participação dos estudantes em projetos e iniciativas de desenvolvimento sustentável que contemplem a equidade de gênero, raça e etnia;

¹ O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos "T" e "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

² A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

³ A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

-
6. Incentivar a construção de uma cultura escolar que valorize a diversidade e a equidade de gênero, raça e etnia.
-

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Reflexões e ações relacionadas ao desenvolvimento sustentável, com abordagem em:

1. Gênero;
 2. Raça.
 3. Etnia.
-

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMARAL, Roberto. Ciência e tecnologia: desenvolvimento e inclusão social. Brasília, DF: UNESCO, Ministério da Ciência e Tecnologia, 2003. 128 p.

PINHEIRO, B. C. S. História Preta Das Coisas: 50 Invenções Científico-tecnológicas De Pessoas Negras. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2021. 96 P.

PINHEIRO, B. C. S. @descolonizando_saberes: mulheres negras na ciência. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2020. 72 P.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Livia. Juventudes e gerações no Brasil contemporâneo. Porto Alegre, RS: Sulina, 2012. 375 p.

BEZERRA, Maria do Carmo de Lima; BURSZTYN, Marcel. Ciência & tecnologia para o desenvolvimento sustentável. Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, 2000. 223 p.

SOUZA, Cezarina Maria Nobre; COSTA, André Monteiro; MORAES, Luiz Roberto Santos; FREITAS, Carlos Machado de. Saneamento: promoção da saúde, qualidade de vida e sustentabilidade ambiental. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2015. 139 p.

SANTOS, José Raimundo de Jesus. Juventude, universidade e conhecimento: o agir prático das juventudes nos fazeres da universidade. 2016. 270 f. Tese (Doutorado).

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:

Nome: Astério Ribeiro Pessoa Neto

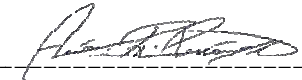
Assinatura: _____

Aprovado em reunião de

Departamento (ou equivalente): _____ em ____/____/____

Assinatura do Chefe

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso de Biotecnologia em 16/05/2023


Assinatura do Coordenador