



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P ⁷	P	PP ⁸	Ext ⁹	E	TOTAL	Disciplina Teórica	NAO SE APLICA
30						30		
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	45	2023.1
30						30	45	

EMENTA

Bases conceituais diferenciais de Ética, Moral e Direito. Entidades de classe, conselhos e sindicatos, aspectos da ética profissional. Aspectos éticos, história e filosofia. Principais eticistas e bioeticistas. Bioética, princípios e fundamentos. Da Bioética: história, paradigmas e modelos explicativos. Declaração Universal dos direitos humanos. Código de Nuremberg. Declaração de Helsinki. Bioética e experimentação com seres humanos. Sistemas CEP-CONEP. TCLE SISNEP. CNS. MS. UNESCO. Legislação atual de protocolos para a experimentação com seres humanos. Resolução 196/96. Legislação atual sobre Bioética e uso de animais de experimentação na docência e na pesquisa. Lei 11.794 de 8 de outubro de 2008, decreto 6.899 de 15 de julho de 2009(CEUA, CONCEA) MCT. SBCAL. DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DO ANIMAL, UNESCO(1978), Brasil signatário. Bioética e Biodireito aplicados à pesquisa científica: marco regulatório. Propriedade intelectual e sigilo profissional. Bioética e desdobramentos de situações cotidianas e de situações limite (de fronteira). Direitos do cidadão e código civil brasileiro. Bioética e situação atual. A ética e os processos de pesquisa acadêmica e tecnológica. O cuidado e o descuido nas instancias básicas de vida do indivíduo: fome, desnutrição, déficit e ausência da atenção básica à saúde e à educação. Bioética e as tecnologias modernas e protocolos atuais (células tronco, clonagem, transgenia, Transplante, Doação de órgãos, aborto, situações da morte e do morrer - eutanásia).

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Durante o processo de ensino-aprendizagem a (o) estudante deverá conhecer e aprender conteúdos para desenvolver suas habilidades e competências para o “saber” e “saber fazer” com propriedade na área de seus trabalhos com responsabilidade, O “saber ser” nas funções técnicas e cidadãs na sua vida pessoal, acadêmica, profissional nas diversas atividades e conteúdos desenvolvidos ao longo do componente curricular.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

⁷ O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos “T” e “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

⁸ A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

⁹ A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

No processo ensino aprendizagem adotado, os estudantes ao final da disciplina deverão ser capazes de:

- Reconhecer e identificar os conflitos éticos e bioéticos em situações clássicas históricas e atuais
- Desenvolver a capacidade de solucionar e minimizar danos em situações de conflito
- Reconhecer e adotar princípios de valorização e respeito à vida
- Aplicar de forma consciente valores éticos e bioéticos no ambiente acadêmico-científico e no ambiente social
- Identificar conflitos em temas cotidianos e atuais na comunidade técnica, científica e acadêmica
- Analisar criticamente a necessidade de se fazer pesquisa com animais e com seres humanos
- Reconhecer a necessidade de boas práticas profissionais
- Compreender a necessidade da formação ética e sensibilização do profissional
- Identificar e minimizar as possibilidades de danos em projetos de pesquisa com animais e cuidados com animais no biotério e trabalhos de campo
- Conhecer e compreender as bases e exemplos dos Princípios dos R (*reduce, reuse, refine, recycle*) e a lei 11.794 que regulamenta o uso de animais de experimentação
- Analisar criticamente e seguir a legislação vigente de pesquisa e de ensino com amostras humanas e animais
- Identificar aspectos e conflitos em termo de consentimento livre e esclarecido
- Reconhecer e adotar princípios de valorização e respeito à vida humana e animal e ao meio ambiente
- Estabelecer conduta de compromisso ético no ambiente acadêmico e científico
- Compreender a necessidade da bioética na capacitação e do treinamento na prática ocupacional
- Conhecer a legislação atual Resolução 196/96, que regulamentava a experimentação com seres humanos e atuais legislações;
- Compreender a lei de biossegurança 11.105 e o trabalho com transgênicos e clonagem, recomendações e punições legais. Instancias de normatização e de fiscalização dos aspectos legais.
- Compreender a abrangência e a importância da Lei da Biodiversidade.
- Identificar e reconhecer o compromisso ético do profissional na manutenção e proteção a vida e o meio ambiente
- Detectar situações de não cumprimento da legislação quanto as práticas de pesquisa
- Identificar fragilidade na divulgação científica sem o compromisso ético com a comunidade acadêmica, científica e técnica e com a sociedade..
- Identificar a importância da Integridade Profissional e Integridade Científica
- Reconhecer e respeitar a necessidade do sigilo profissional e da propriedade intelectual
- Identificar situações de conflito entre as atividades práticas referentes à bioética e a segurança nas novas tecnologias (p. Ex.:nanotecnologia e biologia sintética)
- Identificar situações e exemplos da compreensão dos Princípios da Bioética, da Responsabilidade e da Precaução na abordagem das tecnologias novas.
- Respeitar e propagar a necessidade de conduta ética e bioética e do respeito a legislação Nacional e internacional

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo programático deste componente é desenvolvido com temas e pontos abordando conteúdos abrange as três dimensões: Dimensão conceitual (saber), Dimensão procedimental (saber fazer) e Dimensão atitudinal (saber ser). nas áreas específicas e afins.

1. Bases conceituais diferenciais de Ética, Moral e Direito. Bioética e Biodireito • 2. Entidades de classe, conselhos e sindicatos, aspectos da ética profissional. • 3. Aspectos éticos, história e filosofia. Principais eticistas e bioeticistas. • 4. Bioética, princípios e fundamentos. • 5. Da Bioética: história, paradigmas e modelos explicativos Papel Profissional e cidadania em situações de conflito – Porque nos importamos. • 6. Declaração Universal dos direitos humanos. CIOMS • 7. Código de Nuremberg. Declaração de Helsinki. Bioética e experimentação com seres humanos. Sistemas CEP-CONEP. TCLE. SISNEP. CNS. MS. Legislação atual de protocolos para a experimentação com seres humanos. Resolução 196/96 e atuais resoluções (466 e 510) e instrumentos normativos. • 8. Legislação atual sobre Bioética e uso de animais de experimentação na docência e na pesquisa. Lei 11.794 de 8 de outubro de 2008, decreto 6.899 de 15 de julho de 2009(CEUA, CONCEA) MCT. SBCAL. • 9. Bioética e Biodireito aplicados à pesquisa científica: marco regulatório e propriedade intelectual. • 10. Direitos do cidadão e código civil brasileiro. Bioética e situação atual de gestores, responsáveis e líderes. O cuidado e o descuido nas instâncias básicas de vida do indivíduo: fome, desnutrição, déficit e ausência da atenção básica à saúde e à educação, situações de acidentes. • 11. Bioética e desdobramentos de situações cotidianas e de situações limite (de fronteira). • 12. Biotecnologia e Bioética nos usos e trabalhos com Células tronco, clonagem, transgenia. 13. Transplante, Doação de órgãos. Quando termina a vida do indivíduo. Fases da ontogênese dos seres humanos. 14. Integridade científica, autoria, plágio, divulgação de notícias e informações, verdade científica fake news. Ética e compromisso no exercício profissional e na cidadania. 15. Bioética e as tecnologias modernas e protocolos atuais Identificação de benefícios, os conflitos e aspectos da Bioética nas tecnologias convencionais e consolidadas e as novas tecnologias(Nanotecnologia, Biologia sintética, internet das coisas, robótica, deep learning, machine learning, big data.) Conduta ética e bioética e do respeito a legislação Nacional e internacional.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bioética / Joaquim Clotet (organizador). – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001. 128 p. ISBN: 85-7430-235-X disponível em 25/07/2020 em <http://www.pucrs.br/edipucrs/digitalizacao/irmaosmaristas/bioetica1.pdf>

Clotet, Joaquim Bioética: uma aproximação / Joaquim Clotet. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. 246 p. ISBN 85-7430-363-1 disponível em 25/07/2020 em <http://www.pucrs.br/edipucrs/digitalizacao/irmaosmaristas/bioetica.pdf>

ROCHA DE SOUZA, A.; AMIEL, T. Direito Autoral e Educação Aberta e a Distância: Perguntas e Respostas. V1.0. Iniciativa Educação Aberta, 2020. Disponível em: <https://aberta.org.br>

Brasil. Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações. Gabinete do Ministro. Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal. Guia brasileiro de produção, manutenção ou utilização de animais em atividades de ensino ou pesquisa científica: fascículo 1: introdução geral [recurso eletrônico]/ coordenador: Bruno Lourenço Diaz; Adriano da Silva Campos... [et al.]. Brasília: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, 2016. 39 p. il. Disponível em 25/07/2020 em <http://www.ceuaics.ufba.br/sites/ceuaics.ufba.br/files/E-book%20-%20fasc%20C3%ADculo%201%20%28Introdu%20C3%A7%C3%A3o%20geral%29.pdf>

Guia brasileiro de produção, manutenção ou utilização de animais em atividades de ensino ou pesquisa científica: fascículo 12: estudos conduzidos com animais domésticos mantidos fora de instalações de instituições de ensino ou pesquisa científica [recurso eletrônico]/coordenadora: Norma Vollmer Labarthe; Cleber Tailor Melo Carneiro ... [et al.]. Brasília: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, 2015. 53 p. Disponível em 25/07/2020 em <http://www.ceuaics.ufba.br/sites/ceuaics.ufba.br/files/E-book%20-%20fasc%20C3%ADculo%2012.pdf>

Breve História da Bioética na Faculdade de Medicina da Bahia, UFBA, Faculdade de Medicina da Bahia, UFBA, Faculdade de Medicina da Bahia, UFBA, e na Universidade Estadual de Feira de Santana, Bahia. Disponível em 22/11/21 . <http://www.gmbahia.ufba.br/index.php/gmbahia/article/viewFile/60/54>

SGRECCIA, E. Manual de bioética. 2v. São Paulo: Loyola, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Goldim JR. Bioética e Complexidade. In: Martins-Costa J, Möller LL. Bioética e Responsabilidade. São Paulo: Forense, 2009: 55-72.

TEIXEIRA, P. & VALLE, S. (Org) Biossegurança uma abordagem multidisciplinar. RJ. Fiocruz, 1996.

VALLE, S. & TELLES, J.L. (Org.) Bioética e Biorrisco: abordagem transdisciplinar. RJ. Interciencia, 2003. ARAÚJO, Antônio Fábio Medrado. Fundamentos de Antropologia Bioética. São Paulo: Annablume, 2004. ARAÚJO, Antônio Fábio Medrado. Direito da propriedade industrial e o método PIPA: bioética da inovação, patentes universitárias, improbidade, PPPs e venture capital. São Paulo: Annablume; Salvador: UFBA - Instituto de Ciências da Saúde, 2009

Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981 Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL - ANVISA. Seminário Mensal julho/2005 da ANVISA, em Brasília-DF e no painel “Bioética: inclusão e justiça social - A INCLUSÃO SOCIAL NO CONTEXTO DA BIOÉTICA ”. Belo Horizonte, VI Congresso Nacional da REDE UNIDA, 04/07/2005

Olga Pombo -A interdisciplinaridade. Conceito, problemas e perspectivas • <http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/opombo/mathesis/interdisciplinaridade.pdf> Olga Pombo - Contribuição para um Vocabulário sobre Interdisciplinaridade • www.educ.fc.ul.pt/docentes/opombo/mathesis/vocabulario-interd.pdf

Casado Maria (Org) SOBRE LA DIGNIDAD Y LOS PRINCIPIOS . Análisis de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos UNESCO . ISBN: 978-84-470-3261-7 Editorial Aranzadi, SA –Espanha. Ed. Civitas, 2009, 600 pp., ISBN 978-84-4703-261-7 Para solicitação do livro digital: disponível em 25/07/2020 <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/es/solicitud/libro-sobre-la-dignidad-y-los-principios>

Artigos / livros interessantes:

André Compte Sponville . pequeno_tratado_das_grandes_virtudes . Ed. Martins Fontes, São Paulo, 1999 . Tradução de Eduardo Brandão . Versão digital obtida . disponível em http://www.pfilosofia.pop.com.br/03_filosofia/03_03_https://docplayer.com.br/56488-Pequeno-tratado-das-grandes-virtudes.html. Disponível em <https://docplayer.com.br/56488-Pequeno-tratado-das-grandes-virtudes.html>

TAVARES-NETO, José; AZEVEDO, Eliane S.. Destaques éticos nos periódicos nacionais das áreas médicas. Rev. Assoc. Med. Bras., São Paulo , v. 55, n. 4, p. 400-404, 2009 . disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-42302009000400013&lng=en&nrm=iso. access on 10 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0104-42302009000400013>

Clarissa Cerqueira de Santana O tema da integridade científica nas pósgraduações em saúde no Brasil . Revista Bioética 2010; 18(3): 637 – 44 . Disponível em 22/11/2021. https://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica/article/viewFile/590/596

Lins, L., Carvalho, F.M. Scientific Integrity in Brazil. Bioethical Inquiry 11, 283–287 (2014). <https://doi.org/10.1007/s11673-014-9539-y>

Sites importantes e recomendados como interessantes:

Plataforma Brasil : <https://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>

CEUA do ICS – UFBA: <http://www.ceuaics.ufba.br/>

CEP do ICS – UFBA: <http://www.ceuaics.ufba.br/>

SITES DE AGENCIAS DE FOMENTO E DE AVALIAÇÃO: CAPES , CNPq, FAPESB, FAPESP.

Observatorio de Bioética y Derecho - Universidad de Barcelona – Espanha. <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/>

Bioética da UFRGS – Goldin: <https://www.ufrgs.br/bioetica/>

Fiocruz: <https://portal.fiocruz.br/>

Instituto Butantan : <http://www.butantan.gov.br/>

Embrapa - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária: : <https://www.embrapa.br>

Instituto Evandro Chagas: <https://www.iec.gov.br/>

Escola Nacional de Inspeção do Trabalho : <https://www.enit.trabalho.gov.br>

Brasil Governo - Planalto - <http://www4.planalto.gov.br/legislacao>

Plataforma Brasil CNS: <http://plataformabrasil.saude.gov.br/>

ABTO - <http://www.abto.org.br/abtov03/>

CATEDRA UNESCO DE BIOETICA – <http://www.bioetica.catedraunesco.unb.br>

CTNBio - <http://ctnbio.mctic.gov.br/inicio>

Goldim, Roberto - Bioética – UFRJ - <http://www.bioetica.ufrgs.br/>

CATEDRA UNESCO DE BIOETICA – <http://www.bioetica.catedraunesco.unb.br>

Site da Organização Mundial da Saúde e Organização Pan Americana de Saúde - <https://www.paho.org/pt/brasil>
<https://www.paho.org/pt/brasil/sobre-opasoms-brasil>

Sites Ministeriais do Brasil – Legislações nas áreas e temas

Embrapa - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária: : <https://www.embrapa.br>

Planalto - <http://www4.planalto.gov.br/legislacao>

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:

Nome: Songeli Menezes Freire Assinatura: _____

Nome: _____ Assinatura: _____

Aprovado em reunião de

Departamento (ou equivalente): _____ em ____/____/____
Assinatura do Chefe _____

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso de Biotecnologia em 16/05/2023


Assinatura do Coordenador