

ANEXO III

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
 PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
 SUPERINTENÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

**PROGRAMA DO
 COMPONENTE CURRICULAR**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P ¹	P	PP ²	Ext ³	E	TOTAL							
		30				30	Atividade / Exposição	Sem Pré-requisito					
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	
		30				30			30				
2023.1													

EMENTA

Conteúdos técnicos e humanísticos relacionados a acessibilidade voltados para o protagonismo do estudante em ações desenvolvidas junto à sociedade por meio de atividades de campo em nível introdutório II.

OBJETIVOS

Desenvolver a capacidade de protagonismo dos estudantes por meio de atividades de campo que promovam sua inserção na sociedade e ampliem seus conhecimentos técnicos e humanísticos.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver uma consciência crítica nos estudantes sobre a importância da acessibilidade para a promoção da inclusão social e para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Compreender a importância da acessibilidade espacial para pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida;
2. Identificar e combater atitudes discriminatórias que prejudicam a acessibilidade atitudinal de pessoas com deficiência;
3. Compreender os desafios da acessibilidade digital e identificar soluções tecnológicas que possam ser aplicadas;
4. Conhecer os principais obstáculos à acessibilidade à informação e promover ações que favoreçam o acesso a informações relevantes e de qualidade;
5. Reconhecer a importância da acessibilidade ao conhecimento e identificar estratégias para promover a inclusão de pessoas com deficiência em processos educacionais;

¹ O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos "T" e "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

² A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

³ A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

6. Compreender o papel da biotecnologia na promoção da acessibilidade e inclusão social e identificar as principais tecnologias e soluções que podem ser aplicadas para a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência;
7. Promover a participação dos estudantes em projetos e iniciativas de desenvolvimento sustentável que contemplem a equidade de gênero, raça e etnia;
8. Incentivar a construção de uma cultura escolar que valorize a diversidade e a equidade de gênero, raça e etnia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Reflexões e ações relacionadas às acessibilidades, com abordagem em:

1. Acessibilidade espacial.
2. Acessibilidade atitudinal.
3. Acessibilidade digital.
4. Acessibilidade à informação.
5. Acessibilidade ao conhecimento.
6. Acessibilidade, Biotecnologia e inclusão social.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMARAL, Roberto. Ciência e tecnologia: desenvolvimento e inclusão social. Brasília, DF: UNESCO, Ministério da Ciência e Tecnologia, 2003. 128 p.

PINHEIRO, B. C. S. História Preta Das Coisas: 50 Invenções Científico-tecnológicas De Pessoas Negras. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2021. 96 P.

PINHEIRO, B. C. S. @descolonizando_saberes: mulheres negras na ciência. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2020. 72 P.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Livia. Juventudes e gerações no Brasil contemporâneo. Porto Alegre, RS: Sulina, 2012. 375 p.

BEZERRA, Maria do Carmo de Lima; BURSZTYN, Marcel. Ciência & tecnologia para o desenvolvimento sustentável. Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, 2000. 223 p.

SOUZA, Cezarina Maria Nobre; COSTA, André Monteiro; MORAES, Luiz Roberto Santos; FREITAS, Carlos Machado de. Saneamento: promoção da saúde, qualidade de vida e sustentabilidade ambiental. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2015. 139 p.

SANTOS, José Raimundo de Jesus. Juventude, universidade e conhecimento: o agir prático das juventudes nos fazeres da universidade. 2016. 270 f. Tese (Doutorado).

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:

Nome: Astério Ribeiro Pessoa Neto

Assinatura: _____

Aprovado em reunião de

Departamento (ou equivalente): _____ em ____/____/____

Assinatura do Chefe

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso de Biotecnologia em 16/05/2023



