

ANEXO III

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
 PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
 SUPERINTENÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

**PROGRAMA DO
 COMPONENTE CURRICULAR**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P ¹	P	PP ²	Ext ³	E	TOTAL		
		30				30	Atividade / Exposição	Sem Pré-requisito

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	
		30				30			30				2023.1

EMENTA

Conteúdos técnicos e humanísticos relacionados a acessibilidade voltados para o protagonismo do estudante em ações desenvolvidas junto à sociedade por meio de atividades de campo em nível introdutório III.

OBJETIVOS

Desenvolver a capacidade de protagonismo dos estudantes por meio de atividades de campo que promovam sua inserção na sociedade e ampliem seus conhecimentos técnicos e humanísticos.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a consciência crítica dos estudantes em relação aos valores humanos e cultura da paz, para que possam agir como agentes transformadores em suas comunidades, promovendo a construção de uma sociedade mais justa, fraterna e solidária.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Compreender o significado e importância do respeito nas relações interpessoais e interculturais;
2. Identificar a importância da honestidade e integridade nas relações pessoais e profissionais;
3. Compreender a importância da humildade como um valor fundamental para o convívio social e profissional;
4. Desenvolver a empatia como um valor fundamental para o desenvolvimento da solidariedade e da cooperação entre as pessoas;
5. Desenvolver um senso crítico sobre a justiça e a igualdade social, reconhecendo a

¹ O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos "T" e "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

² A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

³ A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

importância do respeito aos direitos humanos e à dignidade da pessoa humana;

6. Refletir sobre a importância da educação na formação de cidadãos críticos, responsáveis e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária;
7. Compreender a importância da solidariedade como um valor fundamental para a promoção da inclusão social e para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária;
8. Identificar e refletir sobre os valores éticos e morais que orientam as ações humanas, promovendo a reflexão crítica sobre a importância desses valores para a construção de uma cultura da paz.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Reflexões e ações relacionadas aos valores humanos e cultura da paz, com abordagem em:

1. Respeito;
2. Honestidade;
3. Humildade;
4. Empatia;
5. Senso de justiça;
6. Educação;
7. Solidariedade;
8. Ética;
9. Cultura da Paz.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMARAL, Roberto. Ciência e tecnologia: desenvolvimento e inclusão social. Brasília, DF: UNESCO, Ministério da Ciência e Tecnologia, 2003. 128 p.

PINHEIRO, B. C. S. História Preta Das Coisas: 50 Invenções Científico-tecnológicas De Pessoas Negras. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2021. 96 P.

PINHEIRO, B. C. S. @descolonizando_saberes: mulheres negras na ciência. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2020. 72 P.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Livia. Juventudes e gerações no Brasil contemporâneo. Porto Alegre, RS: Sulina, 2012. 375 p.

BEZERRA, Maria do Carmo de Lima; BURSZTYN, Marcel. Ciência & tecnologia para o desenvolvimento sustentável. Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, 2000. 223 p.

SOUZA, Cezarina Maria Nobre; COSTA, André Monteiro; MORAES, Luiz Roberto Santos; FREITAS, Carlos Machado de. Saneamento: promoção da saúde, qualidade de vida e sustentabilidade ambiental. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2015. 139 p.

SANTOS, José Raimundo de Jesus. Juventude, universidade e conhecimento: o agir prático das juventudes nos fazeres da universidade. 2016. 270 f. Tese (Doutorado).

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:

Nome: Astério Ribeiro Pessoa Neto

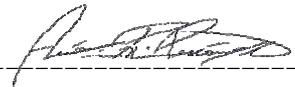
Assinatura: _____

Aprovado em reunião de

Departamento (ou equivalente): _____ em ____/____/____

Assinatura do Chefe

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso de Biotecnologia em 16/05/2023



Assinatura do Coordenador