

ANEXO III

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
 PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
 SUPERINTENÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

**PROGRAMA DO
 COMPONENTE CURRICULAR**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

| CARGA HORÁRIA (estudante) | | | | | | | MODALIDADE/ SUBMODALIDADE | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) |
|---------------------------|------------------|----|-----------------|------------------|---|-------|------------------------------|---------------------------|
| T | T/P ¹ | P | PP ² | Ext ³ | E | TOTAL | Atividade / Exposição | Sem Pré-requisito |
| | | 30 | | | | 30 | | |

| CARGA HORÁRIA (docente/turma) | | | | | | | MÓDULO | SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA | | | | | |
|-------------------------------|-----|----|----|-----|---|-------|--------|-----------------------------------|---|----|-----|---|--|
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | T | T/P | P | PP | Ext | E | |
| | | 30 | | | | 30 | | | | | | | |

EMENTA

Conteúdos técnicos e humanísticos relacionados ao protagonismo juvenil, liderança e oportunidades.

OBJETIVOS

Desenvolver a capacidade de protagonismo dos estudantes por meio de atividades de campo que promovam sua inserção na sociedade e ampliem seus conhecimentos técnicos e humanísticos.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a consciência crítica dos estudantes sobre o protagonismo juvenil, liderança e oportunidades, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos mesmos, a partir da compreensão de seu papel ativo e transformador na sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Compreender o jovem como fonte de iniciativa e ação, identificando as possibilidades de transformação e mudança por meio de suas ações;
2. Refletir sobre a liberdade como uma condição fundamental para o desenvolvimento da autonomia e da responsabilidade pessoal;
3. Desenvolver a consciência sobre a importância do compromisso e da responsabilidade social na formação de líderes e na construção de uma sociedade mais justa e igualitária;
4. Compreender os princípios básicos da liderança, identificando as competências e habilidades necessárias para o exercício da liderança efetiva;
5. Reconhecer e aproveitar as oportunidades oferecidas pelo ambiente escolar e pela comunidade.

¹ O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos "T" e "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

² A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

³ A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

de, desenvolvendo a capacidade de planejamento e ação para a realização de projetos e ações transformadoras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Reflexões e ações relacionadas ao protagonismo juvenil, liderança e oportunidades, com abordagem em:

1. Concepção do jovem como fonte de iniciativa, que é ação;
2. Como fonte de liberdade, que é opção;
3. Como fonte de compromissos, que é responsabilidade;
4. Liderança;
5. Aproveitamento das oportunidades.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMARAL, Roberto. Ciência e tecnologia: desenvolvimento e inclusão social. Brasília, DF: UNESCO, Ministério da Ciência e Tecnologia, 2003. 128 p.

PINHEIRO, B. C. S. História Preta Das Coisas: 50 Invenções Científico-tecnológicas De Pessoas Negras. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2021. 96 P.

PINHEIRO, B. C. S. @descolonizando_saberes: mulheres negras na ciência. EDITORA LIVRARIA DA FISICA, 2020. 72 P.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Livia. Juventudes e gerações no Brasil contemporâneo. Porto Alegre, RS: Sulina, 2012. 375 p.

BEZERRA, Maria do Carmo de Lima; BURSZTYN, Marcel. Ciência & tecnologia para o desenvolvimento sustentável. Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, 2000. 223 p.

SOUZA, Cezarina Maria Nobre; COSTA, André Monteiro; MORAES, Luiz Roberto Santos; FREITAS, Carlos Machado de. Saneamento: promoção da saúde, qualidade de vida e sustentabilidade ambiental. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2015. 139 p.

SANTOS, José Raimundo de Jesus. Juventude, universidade e conhecimento: o agir prático das juventudes nos fazeres da universidade. 2016. 270 f. Tese (Doutorado).

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:

Nome: Astério Ribeiro Pessoa Neto

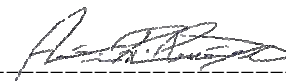
Assinatura: _____

Aprovado em reunião de

Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___

_____ Assinatura do Chefe

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso de Biotecnologia em 16/05/2023


_____ Assinatura do Coordenador